



МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ STEM-ОСВІТИ КЗПО “ДОЦНТТ та ІТУМ” ДОР”

ЦІЛЬОВА УСТАНОВКА

Сформувати інноваційне освітнє середовище для розвитку STEM-компетентностей здобувачів позашкільної освіти шляхом впровадження сучасних технологій, проєктної діяльності та партнерства з ІТ, інженерними та науковими структурами

Організаційний

- Створення координаційної групи з впровадження STEM-підходу.
- Визначення напрямів: робототехніка, ІТ, 3D-дизайн, дослідження.
- Розробка стратегії та моніторинг

Структурні компоненти

Кадровий

- Підвищення кваліфікації педагогів.
- Методичний супровід, участь у професійних спільнотах.
- Співпраця з фахівцями з ІТ, інженерії.

Технологічний

- Використання Arduino, LEGO, 3D-програм.
- Реалізація STEM-проєктів, хакатонів, конкурсів

Матеріально-технічний

- Модернізація матеріальної бази (3D-принтери, ноутбуки, STEM-набори).
- Створення мобільних STEM-лабораторій.
- Формування методичних ресурсів.

Партнерський

- Співпраця з ВНЗ, STEM-хабами, компаніями.
- Спільні проєкти з іншими закладами.
- Участь у національних та міжнародних ініціативах.

Змістовий

- Адаптація чинних навчальних програм до STEM-парадигми.
- Інтеграція міждисциплінарного навчального змісту.
- Індивідуалізація навчальних маршрутів для здібних учнів.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

- ✓ Розвиток STEM-компетентностей у здобувачів освіти.
 - ✓ Мотивація до технічної творчості та інженерії.
- ✓ Успішна участь у конкурсах, проєктах, виставках.
 - ✓ Інноваційна спроможність закладу.

ВИСНОВКИ

Модель розвитку STEM-освіти забезпечує інтеграцію технічної освіти в позашкільному просторі, сприяє розвитку особистості, професійному самовизначенню та підвищує престиж технічних професій